

Конспект НОД «Путешествие по улицам города» в подготовительной группе «Сказка»

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция с речевым и социально-коммуникативным развитием.

Формы организации: совместная деятельность педагога с детьми, работа по подгруппам.

Материал и оборудование: «Математический планшет» - работа парами, палочки Кюизенера на каждого, большой куб с картинками на тему «Безопасность на дороге», ИКТ «Найди пропущенную букву», шарики для самомассажа Су-Джок.

Предварительная работа:

- Состав числа из 2-х меньших с помощью палочек Кюизенера
- Ориентировка на плоскости с помощью математического планшета
- Массаж ладоней и пальчиков шариками Су-Джок
- Беседа «Безопасность на дороге»
- Дидактическая игра «Найди пропавший звук»

Планируемые результаты:

- ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- развита крупная и мелкая моторика.
- ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, доводить до конца начатое дело
- ребёнок обладает развитым воображением,
- ребёнок проявляет любознательность

Цель: формирование познавательной активности, творчества детей, развитие их личности через различные виды деятельности.

Развивающие задачи:

- Создавать условия, для логического мышления, сообразительности, внимания;
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Обучающие задачи:

- Развивать пространственные представления, умение ориентироваться на плоскости;
- Формировать умения составлять число из 2-х меньших.
- Закрепить знания о последовательности чисел;
- Создавать условия для составления и решения задач;
- Учить давать полные ответы на вопросы воспитателя.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать умение понимать учебную задачу, интерес к математическим занятиям.

Вводная часть: Педагог с шарами Су-Джок подходит в середину группы, садится в круг для традиционного начала НОД с детьми. Звучит музыка, дети потихоньку подходят к воспитателю, садятся рядом и начинают передавать коробку с шариками Су-Джок.

Когда дети открывают коробочки, шариков там не оказывается.

Педагог: Дети, а куда же делись наши шарики? Как вы думаете, кто их мог забрать? Что нам делать?

Дети находят на дне коробки записку. Это подсказка. Дети читают.

«Здравствуйте, дети. Я – Злючка Колючка. Я живу в Колючем городе. Среди ваших предметов я увидел ежей и решил, что они тоже жители нашего городка. Если они вам нужны, то вы можете их найти. Следуйте по плану».

Основная часть: - Дети, нам нужны шарики Су-Джок? Кто их спрятал? Как вы думаете, почему Злючка Колючка их забрал? Будем их искать?

На экране появляется карта Колючего города. Дети стараются попасть на улицу Математическая. Но на светофоре горит красный свет; на интерактивной доске, выполняя задание, дети включают зеленый огонек светофора.

1. Улица Математическая.

Задание: Математический планшет. Дети (один ребенок из пары) выполняют задание по ориентировке на плоскости, второй проверяет и рисует дорожку, по которой одна фигура попадет в гости к другой.

2. Улица Безопасности.

Игра с двумя кубиками по теме «Безопасность на дороге». На одном – картинки, что необходимо сделать, чтобы избежать опасных ситуаций.

На втором кубике картинки, что делать нельзя.

3. Улица Речевая.

Игра «Найди пропущенные буквы». (Задание выполняют дети на интерактивной доске)

4. Улица Мастеров.

Для выполнения заданий на этой улице, детям необходимоделиться на две подгруппы: одна делает поделки способом оригами (по пооперационной карте), вторая составляет план-схему Колючего города.

Когда все испытания пройдены, звучит музыка, на экране появляется Злючка Колючка и загадывает загадку о том, кто сможет найти шарики Су-Джок. «Девочка, чье имя начинается со звука Р., а фамилия со звука М». Дети находят шарики, ребенок проводит массаж с детьми и взрослыми.

Рефлексивный этап: друзей Колючек с улыбочками, если понравилось путешествовать, грустных, если ...