

Конспект игровой деятельности
«Путешествие по стране Здоровейка»
в группе «Реченька» компенсирующей направленности
для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатели: Быстрова Л.Н.
Кислова М.В.

Инструктор физ.воспитания: Нестерова Н.С.

Цель: В игровой форме закрепить знания детей о том, как сохранить здоровье.

Задачи:

1. В ходе игры дети закрепят знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни (а именно, о здоровом питании, соблюдении культурно-гигиенических навыков, двигательном режиме, в использовании самомассажа).
2. Дети продолжать развивать физические способности и двигательные навыки.
3. Через загадывание загадок дети обобщат знания о предметах личной гигиены (расческе, мыле, полотенце, зубной щетке, носовом платке).
4. У детей сохранится устойчивое желание укреплять свое здоровье.
5. Дети будут воспитывать в себе умение терпеливо ожидать и правильно общаться в игровой ситуации (волевая задача).
6. Дети научатся развивать просодические компоненты речи, соблюдать темп, ритм, речевое дыхание в спокойной речи (речевая задача).
7. Дети будут самостоятельно контролировать правильное произношение вновь поставленных звуков.

Оборудование:

Избушка Бабы-Яги, мнемотаблица, муляжи полезных продуктов, корзина, гантели для ОРУ, дерево чистоты, атрибуты для загадок (мыло, расческа, зубная щетка, зеркало, полотенце, носовой платок), мультфильм «Три котёнка» - «К чистоте будь готов», таз, лейка с водой, парашют для подвижной игры «Мыши в кладовой», веселые и грустные смайлики, две корзины, красные и сини шарик, 2 обруча, магнитофон, ноутбук.

Путешествие по стране Здоровейка.

*В углу избушка, скамейка для Бабы Яги. Дерево чистоты.
Дети заходят в зал под музыку, встают в «горячий» круг.*

Ведущая: Становитесь дружно в круг,
Ты мой друг и я твой друг
Вместе за руку возьмемся
И друг другу улыбнемся. } (Хором)

- Сегодня мы с вами отправимся в страну Здоровейка.
Девиз нашего путешествия мы прочитаем по мнемотаблице
«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».

Вед: В путь – дорогу собирайтесь,
За здоровьем отправляйтесь. *(идут по кругу)*

Н.С.: Полоса препятствий (дорога).

Вед: Вот мы и прибыли в страну Здоровейка. Смотрите, избушка. Интересно, кто здесь живет?

Подходит Баба Яга к избушке с грязными руками.

Б.Я.: Кто, кто? Я – Баба Яга!

Люблю конфетки, мармеладки,

Лимонад и шоколадки.

Терпеть не могу я молочную кашу,

Котлеты, сметану и овощи ваши.

Вед: Баба Яга, у тебя живот заболит. Ты все время так питаешься?

Б.Я.: Да! На завтрак – большая плитка шоколада,

В обед съедаю килограмм мармелада.

А ужин самый полезный и вкусный:

Тортик с зефиром самый искусный.

Вед: Разве это правильное питание?

Дети, расскажите Бабе Яге, чем надо питаться?

1 ребенок: Помни истину простую

Лучше видит только тот,

Кто жует морковь сырую

Или сок морковный пьет.

(кладет в корзину Б.Я. морковь)

2 ребенок: Очень важно спозаранку

Есть за завтраком овсянку,

Черный хлеб полезен нам

И не только по утрам.

(кладет в корзину Б.Я. хлеб)

3 ребенок: От простуды и ангины

Помогают апельсины,

Ну, а лучше есть лимон,

Хоть и кислый он. *(кладет в корзину лимон)*

- 4 ребенок:** Ты попробуй-ка решить
Нехитрую загадку:
Что полезнее жевать
Грушу или жвачку?
(кладет в корзину грушу)
- 5 ребенок:** Будет строен и высок
Тот, кто пьет фруктовый сок.
(кладет в корзину коробку сока)
- 6 ребенок:** Должен есть и стар и млад
Овощной всегда салат.
Ты конфеты не ищи –
Ешь с капустой свежей щи.
(кладет в корзину капусту)
- 7 ребенок:** Чтоб сильным быть, ловким, здоровым, веселым –
Не стоит есть чипсы и пить кока-колу.
Съешь яблоко, сливы, лимон, апельсины –
Во фруктах и ягодах есть витамины.
(кладет в корзину яблоко)
- 8 ребенок:** Я никогда не унываю,
И улыбка на лице,
Потому что принимаю
Витамины А, В, С.
(кладет в корзину витамины)
Б.Я рассматривает корзину
- Б.Я.:** Попробую правильно питаться.
Б.Я. поднимает корзину с подарками, хватается за спину.
- Вед:** Что с тобой?
- Б.Я.:** Опять спина, ноги заболели.
- Вед:** Так ты, наверное, зарядку не делаешь, спортом не занимаешься, мало ходишь. Всё на ступе летаешь?
- Б.Я.:** А зачем мне ходить, да бегать, если у меня такой летательный аппарат есть.
- Ребенок:** В мире нет рецепта лучше,
Будь со спортом неразлучна.
Приучай себя к порядку
Делай каждый день зарядку.
Дети с Н.С. делают упражнения.
Комплекс ОРУ с гантелями на развитие силы.
- Вед:** А почему у тебя такие руки грязные, одежда не опрятная?
- Б.Я.:** Нормальные руки.
- Вед:** У тебя на руках столько микробов.
- Б.Я.:** Микроб – что это?
- Ребенок:** Микроб – это очень опасный злодей,
Не жалко ему не зверей, не людей.

Всех страшных болезней причина микроб,
А разглядишь его лишь в микроскоп.

Вед: Посмотри на нас:

Умываемся мы быстро

Вытираемся мы чисто!

Все красивы, аккуратны,

И смотреть на нас приятно.

- Ребята, а давайте Б.Я. подарок сделаем. Посадим рядом с избушкой дерево чистоты.

(на дереве отгадки: мыло, расческа, зеркало, зубная щетка)

Вед: Вот Баба Яга, отгадай наши загадки и узнаешь, что на нашем дереве растет.

(Дети загадывают загадки)

1 ребенок: Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я,

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится **(мыло)**

2 ребенок: Хожу, брожу не по лесам,

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков, у медведей **(расческа)**

3 ребенок: Пластмассовая спинка,

Жесткая щетинка,

С зубной пастой дружит,

Нам усердно служит **(зубная щетка)**

4 ребенок: И сияет, и блестит,

Никому оно не льстит,

А любому правду скажет –

Все, как есть, ему покажет **(зеркало)**

5 ребенок: Вытираю я, стараюсь,

После ванной паренька,

Все намокло, все измялось,

Нет сухого уголка **(полотенце)**

6 ребенок: Лёг в карман и караулю:

Рёву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слёз,

Не забуду и про нос **(носовой платок)**

Б.Я.: И что это за штука такая? Что я с ней делать буду?

Вед: Ты что, Б.Я., про зубную щетку даже маленькие дети знают. Как же тебе объяснить? А вот посмотри мультфильм.

Мультфильм «К чистоте будь готов» - три котенка

(дети сидят на матах перед экраном)

Б.Я.: Ну не знаю.

Я живу здесь, бед не знаю
Мыло в глаз не попадет,
Щетка десны не дерёт,
Губка мокрая не трёт.
Огурцы, морковь не мою...

- А вы тут со своим деревом. Ладно, я попробую.

(Дети подают таз, поливают с лейки.

Б.Я. моет и вытирает руки, любит чистыми руками).

Вед: Нам пора в детский сад возвращаться.

Б.Я.: А хотите я вас на своем транспорте доставлю? Летим на метле.

(дети встают змейкой и продвигаются друг за другом)

Вед: Вот мы и опять вернулись в детский сад.

Вед: И вам, дорогие гости, мы хотим дать несколько советов:

1 ребенок: Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой сохранить,
Знает вся моя семья
Должен быть режим у дня.

2 ребенок: Следует, ребята, знать
Нужно всем подольше спать.
Ну, а утром не лениться – На зарядку становиться!

3 ребенок: Чистить зубы, умываться,
И почаще улыбаться,
Закаляться, и тогда
Не страшна тебе хандра.

4 ребенок: Чтобы не один микроб
Не попал случайно в рот,
Руки мыть перед едой
Нужно мылом и водой.

5 ребенок: Кушать овощи и фрукты,
Рыбу, молокопродукты –
Вот полезная еда,
Витаминами полна.

6 ребенок: На прогулку выходи
Свежим воздухом дыши,
Только помни при уходе
Одевайся по погоде.

7 ребенок: Ну, а если уж случилось,
Разболеться получилось,
Знай, к врачу тебе пора.
Он поможет нам всегда!

Хором: Мы открыли вам секреты,
Как здоровье сохранить,
Выполняйте все советы, И легко вам будет жить!!

Вед: А сейчас всех вас научим делать мы массаж, чтобы не болеть.

«Неболейка» (для профилактики простудных заболеваний).

(дети сидят на матах)

1. Чтобы горло не болело, мы погладим его смело (поглаживают ладонями шею мягкими движениями сверху вниз).

2. Чтоб не кашлять, не чихать надо носик растирать (указательными пальцами растирают крылья носа).

3. Лоб мы тоже разотрём, ладошку держим козырьком (прикладывают ко лбу ладони «козырьком» и растирают его движениями в стороны – вместе).

4. «Вилку» пальчиками сделай, ушки ты массируй смело (раздвигают указательные и средние пальцы и растирают точки перед ушами и за ними).

5. Знаем, знаем, да-да-да нам простуда не страшна (потирают ладони).

Вед: Ребята, а чем вы любите заниматься больше всего в детском саду? (играть)

Игра «Мыши в кладовой» /парашют/

Вед: Девочки и мальчики, что нужно делать, чтобы быть здоровыми? *(заниматься спортом, правильно питаться, делать зарядку, соблюдать режим дня, быть в хорошем настроении, следить за чистотой своего тела, закаляться, прогулки на свежем воздухе).*

Рефлексия:

Вед: Я уверена, что каждый из вас будет заботиться о своем здоровье.

Девочки и мальчики, если вам понравилось в стране Здоровейка, возьмите себе в подарок веселый смайлик, который будет вас радовать своей улыбкой, а если вам было скучно, возьмите грустного смайлика.

(дети выбирают смайлик подарок)

И вам, уважаемые гости, я предлагаю сделать выбор: если вам было интересно на нашей игре, опустите красный шарик, а если не очень – синий.

(две корзины)