

Музыкальный руководитель: Михайлова Т.И

Конспект интегрированного развлечения "Маленькая ёлочка" с детьми 1 мл. гр.

Цель: Создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

Образовательные:

- Активизировать движение и пение детей младшего возраста.

Развивающие:

- Развивать навыки общения и речь.
- Учить координировать речь с движением.
- Совершенствовать навыки нетрадиционного изображения предмета (ладонью, пальцем, палочками, тампонами).

Воспитательные:

- Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку, фольклор.
- Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.

Предварительная работа: Наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой, беседы о характерных признаках зимы, чтение стихов о зиме, загадок о животных, рассматривание иллюстраций. Слушание, пение песен о зиме. Проведение музыкальных игр.

Материал: Снежинки, снежки, декорация-ёлочки, кусочки синтепона, аппликация «Ёлочки», гуашь белого цвета, тампоны для рисования, ватные палочки, тазы с водой, салфетки для рук, снежинки, снежки, костюм зайца.

Ход:

Исп. «Зима»- Муз. Вахрушевой (слушание, вопросы по песне)

Вед: Хотите отправиться на прогулку к ёлочке в лес вместе со мной? Тогда давайте собираться в дорогу.

Будем, дети, одеваться, на прогулку собираться.

Игра “ Собираемся на прогулку”

Очень холодно зимой, -скрещивают руки на груди, хлопают по плечам

Но мы пойдём гулять с тобой.- пробегают указат. и средн. пальцами по бёдрам

Я надену шубку, я надену шапку, я надену шарфик и ещё платок.-имитация

А потом красивые, тёплые, пушистые крошки-рукавички на ручки натяну.

И хотя я маленькая, у меня есть валенки. —выставляют ноги на пятку

А снегу-то сколько намело!

Упражнение “Мы шагаем по сугробам” (эмоциональная разрядка)

Мы шагаем по сугробам,
поднимая ноги

Дети идут, высоко

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали,
ноги

Садятся и поглаживают

Наши ноженьки устали.

ладонями снизу вверх.

Сейчас сядем, отдохнем,

И опять гулять пойдём. Посмотрите, ребята, на какую зимнюю поляну мы
вышли. А посмотрите, сколько снега вокруг, как он искрится на солнышке.

На полянку, на лужок тихо падает снежок
Кружатся снежинки, белые пушинки.

Исп. танец снежинок –у.н.м

(Включается зеркальный шар). Ой, посмотрите, снежинки как будто
услышали нас, наверно, они тоже радуются, что мы пришли в лес. Давайте
покружимся вместе с ними.

Имитационное упражнение “Снежинки” (раскрепощение, эмоциональная разрядка).

Ой, летят-летят снежинки,
Белоснежные пушинки,
Это зимушка-зима рукавами повела.
Все снежинки закружила
И на землю опустила.

Дети бегут врассыпную
Плавные движения рук впр- вл
Кружатся на месте
Приседают и кладут снежинки

Вед. Мы снежинки возьмём и на место отнесём.

Замёрзли ручки? Ножки? Чтобы нам не замерзать, надо бегать и играть.

Игра «На дворе мороз и ветер»

На дворе мороз и ветер, На дворе гуляют дети.

Ручки, ручки потирают, ручки, ручки согревают.

Не замёрзнут ручки-крошки, мы похлопаем в ладошки.

Вот как хлопать мы умеем, вот как ручки мы согреем.

Чтоб не зябли наши ножки, мы потопаем немножко.

Вот как топать мы умеем, вот как ножки мы согреем.

Предлагает отгадать загадку:

По снежочку прыг да скок скачет беленький зверёк.

С длинными ушами, посмотрите сами

Кто же это? Угадай-ка. Это наш весёлый.....зайка.

Входит Зайка. Поёт песню «Заяц»- муз. Металлиди

Заяц. Я, зайчишка, расскажу, как живётся мне в лесу.

К зиме, ребята побелел, шубку новую надел.

Вед. Заинька, послушай, мы про тебя песенку споём.

Исп. песня «Заинька – зайка»- р.н.м.

Вед. Предлагает превратиться в зайчиков (лапки)

По лесной полянке быстро скачут зайки, Согревают лапки, согревают ушки

И заводят танец на лесной опушке.

Исп. танец зайчиков – р.н.м.

Вед. Зайка, что ты нашим деткам принёс? (снежки)

А мы снежки возьмём, с ними танцевать пойдём

Исп. танец «Снежки» – р.н.м.

Вед. Что ты, белый стал, косой?

Заяц Я всегда в лесу такой.Чтоб в сугробе затаиться, если встретится лисица.

Вед. Какого цвета зайка? Да, белого, как снег.

Чтобы его лиса не увидела. Посмотрите, а ёлочки зелёные стоят. Так лиса и зайку нашего увидит. Поможем зайньке, насыплем на ёлочки снежку пушистого? Согреем нашу ёлочку, чтоб ей холодно не было...

Звучит музыка. Дети прикрепляют на ёлочку снежок (кусочки синтепона)

Вед. А теперь я хочу, чтобы вы превратились в художников, нарисовали снежинки-пушинки. Прежде чем приступить к рисованию, давайте разогреем наши пальчики.

Пальчиковая игра – массаж “Мальчик – пальчик”

Пальчик- мальчик, где ты был, Где ты с братцами ходил?

- С этим я в снегу валялся, - С этим с горочки катался,

- С этим по лесу гулял, - С этим я в снежки играл.

Все мы пальчики-друзья, Где они – там и я!

Рисование пальчиком, ватной палочкой, тампоном “ Падают снежинки”

Вед. Посмотрите, какие замечательные картины у нас получились, похожи на полянку, где мы были? Спасибо, что помогли зайньке...(лиса не найдёт)

Ребята, вот и подошла к концу наша прогулка по лесу, я предлагаю вернуться в детский сад. Поедем на поезде? Тогда в путь:

Исп. игра «Поезд»