

План-конспект интегрированного занятия «Поможем зайчику рукавички найти»

Виктория Гиневская

План-конспект интегрированного занятия «Поможем зайчику рукавички найти» для младших дошкольников.

Конспект открытого занятия *«Поможем зайчику рукавички найти»*.

Цель: расширять целостное представление детей о зиме и развивать чувство эмпатии

Задачи

Образовательные:

- учить детей правильно задавать вопрос;
- закреплять цвет и форму;
- закреплять части тела животного (*зайца*);

Воспитательные:

- вызывать сочувствие к персонажу, желание **помочь** и развивать чувство сопереживания;
- закреплять правила этикета, произношение слов: *«здравствуйте, до свидания, спасибо»*;

Развивающие:

- развивать слуховое внимание, мышление, воображение и восприятие;
- учить координировать речь с движениями, развивать моторику;
- учить наклеивать готовые формы в определенных частях рисунка;
- участвовать в совместной (*группой*) деятельности.

Предварительная работа:

1. На прогулке – наблюдение за елью;
2. Рассматривание иллюстраций (*заяц, медведь, лиса, ель зимой и летом*);
3. Чтение потешек, сказок, рассказов, где **зайчик всего боится**;
4. Рассматривание рукавичек (*пара, разного цвета, разного размера и рисунка*);
5. Разыгрывание похожей ситуации с куклой;
6. Проиграть д/и *«Чьи ушки»*, *«Влево, вправо повернись»*, *«Поставь заплатку»*, *«Разрезные картинки»*, *«Четвертый лишний»*, *«Зайчик»*, *«Найди пару по силуэту»*;
7. Выучить с детьми игру *«Зайчик»*;

Оборудование:

Ширма, театр, куклы зайца, медведя, лисы, шапочки зайцев для детей и взрослого, 4 обруча, мостик, скамейка, картинки елки, д/и «*Поставь заплатку*», «*Четвертый лишний*», подносы под демонстрационный материал. Звукозапись волшебной музыки, музыкальная колонка, видеозапись мультика-песенки «*Зайка-зайка*».

Оборудование для аппликации:

Заготовки **рукавичек** с силуэтами деталей узора, клей, кисточки, тряпочки, подставки под кисточки, подносы с деталями узора, 2 стола, баночки под клей;

Ход работы.

Вводная часть:

Дети играют. За ширмой кто-то заплакал. Торчат только уши зайца и дрожат.

Воспитатель: Ой, ребята, кто же это плачет?

Дети: **Зайчик**

Воспитатель: Как вы догадались?

Дети: Потому что такие уши только у **зайчика**

Воспитатель: Правильно, такие уши только у зайца. Посмотрите, зайка- то весь дрожит. Наверное, нас боится. Ребята, чтобы зайка нас не боялся, давайте превратимся в **зайчат**.

Ставьте ручки на бочок.

Влево, вправо повернись

И в зайчаток превратись.

(звучит волшебная музыка, дети надевают шапочки зайцев)

Воспитатель: Смотрите, **зайчик перестал дрожать**. Выходи зайка к друзьям. Спросите, почему **зайчик плакал?** *(дети задают тот же вопрос).*

Заяц: Наступили холода, а я заигрался и потерял где-то **рукавички**. А теперь замерз очень.

Воспитатель: Как можно зайке **помочь?**

Дети: купить новые **рукавички**, сшить, связать, отдать свои, поискать зайкины и т. д.

Воспитатель: спросите у **зайчика**, где он потерял **рукавички?**

Дети: *(несколько детей задают этот вопрос)*

Заяц: Там, в лесу у дерева, которое и зимой и летом одним цветом

Воспитатель: Ой, что это за дерево такое, **зайчата?**

Дети: Елка

Воспитатель: Ребята, **поможем зайке рукавички найти**? Спросите, как нам **найти** эту елку?

Дети: *(несколько детей задают этот вопрос).*

Заяц: Сначала по болоту надо пройти, с кочки на кочку перескакивая, а дальше вам дорогу мои друзья подскажут.

(Пока заяц говорит, положить 4 обруча *(кочки)*).

Воспитатель: Ой, ребята, а вот и болото. Давайте его перейдем. Будем прыгать с одной кочки на другую. Мы ведь **зайчики**.

Зайка маленький бежал, по болоту он скакал,

Прыг-прыг-скок,

Прыг-прыг-скок,

По болоту он скакал.

(У 4 обруча стоит стульчик с медведем)

Воспитатель: Здравствуй, мишка. Ребятки поздоровайтесь. Спросите, не видел ли мишка **рукавички**? Заяц потерял

Мишка: Скажу куда надо идти, только сначала мне **помогите**.

Шел я зайки, к вам из леса

Зацепился за сучок

И порвал свою одежду,

Вырвал от нее клочок.

Помогите мне зайчата, Починить одежду надо.

(Проводится игра «Поставь заплатку». Пока дети подбирают заплатки, задаются вопросы о том, какого цвета одежда и какой формы заплатки).

Мишка: Спасибо, вам **зайчата за помощь**, а идти вам надо вон к той речке. Через мостик перейдете, а там и до елки не далеко. До свидания, **зайчата**.

Дети и воспитатель: До свидания, Мишка.

Воспитатель: Пойдемте, ребятки, через речку перебираться.

(Дети по мосту переходят речку)

Зайка маленький бежал,

Через речку он скакал.

Прыг-прыг-скок,

Прыг-прыг-скок,

По мосточку он скакал

(На другой стороне моста стульчик с лисичкой)

Лиса: Здравствуйте, **зайчата**.

Дети: здравствуйте

Лиса: Куда путь держите?

Дети: ищем **рукавички**, которые **зайчик потерял**.

Воспитатель: Спросите у лисички, не видела ли она **рукавички**?

Дети: Задают тот вопрос.

Лиса: Скажу куда идти надо, только **помогите мне найти лишние картинки**

Дети: Выполняют задание

Лиса: Спасибо, **зайчата**. Вы мне **помогли**, а я с вами поиграю.

Речь с движениями «**Зайчик**»

Жил-был **зайчик**

Длинные ушки *(показывают)*

Отморозил **зайчик носик на опушке**.

Отморозил носик,

Отморозил хвостик

И поехал греться

К ребятишкам в гости

Воспитатель: Спасибо за игру. Куда нам идти?

Лиса: Вам нужно перейти через сваленное дерево, там елка. До свидания, **зайчата**.

(Дети прощаются, переходят через дерево).

Зайка маленький бежал,

Через дерево скакал.

Прыг-прыг-скок

Прыг-прыг-скок,

Через дерево скакал.

Он у елочки скакал,

Рукавички потерял.

Дети находят **рукавички** и воспитатель предлагает им украсить их (*на **рукавичках** силуэты деталей узора*).

Ребенок должен **найти пару**, намазать деталь клеем, приложить, тряпочкой убрать лишний клей.
Коллективная аппликация.

Воспитатель: Возвращайтесь к **зайчику**, отдайте ему **рукавички**.

Заяц: Спасибо вам, ребята за **рукавички**. Давайте вместе потанцуем и посмотрим мультик - песенку.

Зайка благодарит, прощается и убегает.

Воспитатель: Давайте обратно в ребятку превратимся.

Руки на бочок,

Влево, вправо повернись

И в ребятку превратись.

(Звучит волшебная музыка)

Заключительная часть.

Воспитатель: Понравилось вам **помогать зверятам**?

Дети: да.

Воспитатель: а как вы **помогали**, расскажите?

Дети: отвечают

Воспитатель: Дети, вы все молодцы, не дали **зайчики замерзнуть**, вы нашли его **рукавички**.