

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад №6 «Солнышко» комбинированного вида» город Волхов

## **Отчет о результатах самообследования**

**за 2021 год**

## Содержание

Раздел	Название	Стр.
<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	3
1	Образовательная деятельность	3
2	Система управления организацией	6
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
4	Организация учебного процесса	12
5	Кадровое обеспечение	14
6	Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	15
7	Материально-техническая база	16
8	Внутренняя система оценки качества образования	18
9	Выводы и перспективы развития	19
<b>II</b>	<b>Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №6 «Солнышко» комбинированного вида» город Волхов</b>	21

## I. Аналитическая часть

### 1. Образовательная деятельность

Наименование образовательной организации	Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №6 «Солнышко» комбинированного вида г. Волхов (МДОБУ «Детский сад №6 «Солнышко»)
Руководитель	Железнякова Татьяна Георгиевна
Адрес организации	187400 Ленинградская область, г.Волхов, ул.Ломоносова, д.14
Телефон, факс	88136322345
Адрес электронной почты	detsadbvolkhov.ru
Учредитель	Муниципальное образование Волховский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя от имени Волховского муниципального района осуществляет администрация Волховского муниципального района Ленинградской области.
Дата создания	1922 год
Лицензия	От 26.07.2016 295-16, серия 47Л01 № 0001316
Проектная наполняемость	180 мест
Общая площадь здания	2178,8 кв.м
Режим работы детского сада	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00
Наличие экспериментальных и пилотных площадок	МДОБУ «Детский сад №6 «Солнышко» является пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» и сетевой пилотной площадкой по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» (ООО «Русское слово – учебник»)
Цель деятельности детского сада	достижение уровня развития дошкольного образования, соответствующего требованиям современного общества: разностороннее развитие ребенка, формирование универсальных способностей, компетенций, соответствующих возрастным, индивидуально-личностным особенностям согласно ФГОС ДО.
Коллегиальный орган, рассматривающий Отчёт по самообследованию	Педагогический совет

### Контингент воспитанников

№ П/П	Группа	Количество воспитанников
1	Раннего возраста	18
2	1 младшая	19
3	2 младшая	25
4	Средняя	27
5	Старше-подготовительная	27
6	Для детей с ТНР	17
7	Для детей с ТНР	17
8	Для детей с ТНР	17
Итого:	8	167

### Социальный паспорт семей воспитанников

По социальному составу преобладает полная семья – 87%, неполная – 12%, опекуны – 1%.

Образовательный уровень: высшее образование имеют – 50% родителей, средне - специальное – 34%, среднее – 16%.

Степень благополучия семьи: все семьи благополучные.

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи, повысился образовательный уровень семей, большинство семей полные и благополучные.

### Дополнительное образование

Общее количество детей, посещающих платные образовательные услуги в 2021 учебном году 176 детей.

№ П/П	Наименование	2019	2020	2021
1	«Непоседы»	30	26	30
2	«Запоминайка»	25	36	43
3	«Первые шаги» для неорганизованных детей	10	0	0
4	«Цветные ладошки»	33	30	16
5	«Весёлый английский»	12	16	17
6	«Познавайка»	21	20	25
7	«Шкатулка талантов»	21	20	20
8	«Очумелые ручки»	24	25	25
Общее количество человек		186	173	176

Для каждой платной образовательной услуги разработана программа, соответствующая образовательным требованиям и возрасту детей. В 2021 учебном году 100% детей, посещающих платные образовательные услуги, успешно завершили обучение по образовательным программам. В 2021 году не осуществлялась услуга «Первые шаги», для неорганизованных детей, из-за ограничительных мер, в связи с распространением коронавирусной инфекции. Из таблицы видно, что общее количество детей, желающих посещать платные образовательные услуги стабильно, за исключением услуги «Первые шаги» и «Цветные ладошки» из-за снижения количества детей в группах раннего возраста. Наиболее востребованная услуга по анализу посещаемости и списков «Непоседы» и «Запоминайка», так как проведена активная агитационная работа в группах компенсирующей направленности для родителей, ведутся регулярные видео и фото отчёты.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Солнышко» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. Обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

### **Выводы:**

В учреждении имеются документы, свидетельствующие о легитимности деятельности МДОБУ «Детский сад №6 «Солнышко». Контингент воспитанников стабилен. Учреждение активно ведёт экспериментальную деятельность. В ДОУ успешно реализуются дополнительные образовательные услуги. Контингент детей, посещающих платные образовательные услуги повысился. В 2021 учебном году 100% детей, посещающих платные образовательные услуги, успешно завершили обучение по образовательным программам. С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

## 2. Система управления организацией

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Заведующий МДОБУ Железнякова Татьяна Георгиевна		
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Дзвиняк Ольга Витальевна	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Хромова Марина Борисовна	Главный бухгалтер Банникова Елена Анатольевна
Воспитатели	Младшие воспитатели	Бухгалтер
Музыкальные руководители	Повара	
Инструктор по физической культуре	Кладовщик	
Учителя-логопеды	Рабочий по обслуживанию здания	
Педагог-психолог	Рабочий по обслуживанию здания	
	Рабочий по обслуживанию ТЭЦ	
	Сторожа	
	Дворник	
	Грузчик	

Согласно Уставу, управление деятельностью МДОБУ «Детский сад №6 «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет и Совет Учреждения.

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 6 «Солнышко» — Железнякова Татьяна Георгиевна

Заведующий осуществляет общее руководство, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности ДОУ.

Заместитель заведующего по УВР совместно с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательной деятельности и их соответствию требованиям федерального стандарта; планирует организацию всей методической работы.

Заместитель заведующего по АХЧ совместно с заведующим осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

## Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. КОПО ЛО – нормативно-правовое обеспечение;
2. ЛОИРО – методическая помощь, повышение квалификации, аттестация, переподготовка;
3. КО администрации ВМР ЛО – комплектование; финансирование.

### **Профилактика коронавирусной инфекции**

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

### **Выводы:**

Для наилучшей организации работы МДОБУ «Детский сад №6 «Солнышко» разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. В этом случае каждый работник чётко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы. В МДОБУ «Детский сад №6 «Солнышко» создана продуманная и гибкая структура планирования

работы учреждения. Все функции управления обоснованы любыми изменениями содержания работы МДОБУ «Детский сад №6 «Солнышко» и направлены на достижение оптимального результата. Администрация детского сада принимала все необходимые действия, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В учреждении используется система мониторинга планируемых промежуточных результатов освоения программы, направленная на определение динамики достижений детей с целью планирования дальнейшей образовательной деятельности.

Мониторинг планируемых промежуточных результатов осуществляется с использованием критериев, заложенных для каждой возрастной группы в реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования. Промежуточные результаты освоения программы раскрывают динамику формирования интегративных качеств и способностей воспитанников в каждый возрастной период освоения программы по всем направлениям развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Этапы мониторинга результативности образовательной деятельности:

1. проектировочный. Определение целей и методов диагностики.
2. практический. Проведение диагностики. Определение ответственных, обозначения времени и длительности, способов фиксации.
3. аналитический. Анализ полученных фактов.
4. интерпретационный. Интерпретация данных и прогнозирование перспектив развития ребёнка.
5. целеобразовательный. Предполагает определение актуальных образовательных задач для каждого ребенка и для группы в целом.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

#### Анализ освоения ОП ДОУ за 2021 год

Название группы	Количество опрошенных детей. (всего детей)	Освоение программного содержания.	Результаты специалистов
Лучики (1-2 года)	20 чел. (20 чел)	Адаптационный период	



Радужка (2-3 года)	21 чел (22 чел)	ВУ – 4ч – 20% СУ – 16ч -75% НУ – 1ч – 5%	
Золотой кл. (3-4 года)	28 чел (28чел.)	ВУ-14 ч – 49% СУ-14 ч – 48% НУ- 1 ч – 3%	
Теремок (4-5лет)	27 чел (27 чел.)	ВУ-10ч–37% СУ-17ч – 63% НУ-0ч – 0%	
Гномики (5-7 лет)	27 чел (27 чел.)	ВУ-12ч – 45% СУ-15ч – 55% НУ-0ч	
Реченька (5-7 лет)	15 чел (15 чел.)	ВУ-4ч – 27% СУ-11ч – 73% НУ – 0ч – 0%	ВУ – 4ч - 27% СУ – 11ч – 73% НУ – 0ч – 0%
Сказка (6-7 лет)	17 чел (17чел.)	ВУ-4ч – 24% СУ- 13ч – 76% НУ – 0ч – 0%	ВУ – 3ч- 18% СУ – 14ч – 82% НУ – 0ч – 0%
Журавушка (5-6 лет)	17 чел (17 чел.)	ВУ-5ч – 29% СУ-12ч – 71% НУ – 0ч	ВУ – 4ч –24% СУ – 13ч –76% НУ – 0ч – 0%
Общий по учреждению :	173 чел. Участвовали в педагогической диагностике 152ребёнка (из-за нерегулярного посещения и адаптационного периода)	ВУ-53ч – 34% СУ- 99ч – 65% НУ- 2ч – 1%	Физическое развитие: ВУ – 70ч - 48% СУ – 79ч – 52% НУ – 3ч – 2% Музыкальное развитие: ВУ – 52ч – 34% СУ – 100ч – 66% НУ – 0ч Психическое развитие: ВУ – 70ч - 47% СУ – 80ч - 52% НУ – 2ч - 1%
Выводы:	Процент освоения общего Программного содержания равен 99%		

Анализируя данные таблицы видно, что практически все дети усвоили программный материал. Дети группы раннего возраста в педагогическом мониторинге не участвовали из-за адаптационного периода. Не освоили программный материал дети с задержкой психического развития, расстройством нервной системы, они наблюдаются у специалистов.

В ДОУ функционируют три группы компенсирующей направленности (49 детей), в которых наравне с основной образовательной программой дошкольного учреждения реализуется адаптированная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В организации работы с детьми, учителя-логопеды опираются на учёт общих и специфических особенностей

психического развития, уровня общего интеллектуального развития, развития речи. Реализуя данные задачи, параллельно и комплексно уделяется внимание развитию познавательных, творческих способностей детей. Высокий уровень освоения программы у 11 детей (22%), средний уровень у 38 детей (78%), низкий уровень у 0 детей (0%).

В 2020 – 2021 учебном году 33 ребёнка закончили первую ступень образования и переходят на следующую ступень развития и обучения.

Показатели развития познавательных компетенций находятся на среднем и высоком уровне. Процент освоения программного содержания равен 100%, что свидетельствует о качественной и продуктивной работе педагогического коллектива.

В школу выпускаются 21 ребёнок из групп компенсирующей направленности. У 18 (86 %) ребёнка отмечается положительная динамика, заканчивают обучение с чистой речью. 3 (14%) детей выпускаются в школу, имея значительные улучшения, из-за физических особенностей и малого посещения детского сада.

Результаты психологического мониторинга готовности к школе детей подготовительного к школе возраста показали следующее: развитие психических процессов детей в основном на среднем уровне 23 человека (70%), есть дети с высоким уровнем 10 детей (30%); развитие личностных качеств детей находятся в основном на среднем уровне 22 человека (67%), у 11 человек высокий уровень (33%). В развитии психических познавательных процессов дети-выпускники показали положительную динамику, достигнутую за истекший учебный год. Степень развития и сформированности психических процессов находится на среднем и высоком уровнях. В развитии личностных качеств дети приобрели устойчивые компетенции, соответствующие среднему и вышесреднего уровня сформированности. В связи с вышесказанным, все дети психологически готовы к обучению в школе.

Формируя мотивационную готовность детей к школьному обучению, в течение учебного года успешно реализовывался план преемственности детского сада со школами города. Были проведены различные формы взаимодействия на уровне всех участников образовательного процесса: для педагогического коллектива – педагогические круглые столы «Соблюдение преемственности в обучении и воспитании детей старшего дошкольного возраста», «Психологические особенности старших дошкольников, их корректировка и развитие в рамках готовности к школе», совместные собрания учителей и воспитателей. В течение учебного года из-за карантинных мероприятий, дети старших дошкольных групп не смогли посещать театрализованные представления и тематические экскурсии по школам. Исполнение данной деятельности в рамках преемственности позволило добиться положительных результатов и показателей развития детей при выпуске из детского сада.

## **Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах**

### *Региональный уровень:*

- Диплом Призёра муниципального этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»,
- Диплом участника районного фестиваля детского творчества «Ладога собирает друзей»,
- Диплом Лауреата в Детском открытом городском вокальном конкурсе «Я пою. Семь нот успеха»,
- Диплом участника в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».

### *Федеральный уровень*

- Сертификат участника Международного творческого конкурса «В мастерской Деда Мороза» (Всероссийский образовательный портал),
- Диплом участника всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель 2021»,
- Диплом 1 степени во Всероссийском творческом конкурсе «Творческая Россия» (Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной», Общество с ограниченной ответственностью «Солнечный Рай»),
- Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе стихов и песен про Россию «Родина моя Россия» (Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной», Общество с ограниченной ответственностью «Солнечный Рай»),
- Диплом за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе для детей «Я рисую лето» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»,
- Дипломы лауреатов за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Остановись, мгновенье!»,
- Диплом призёра за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Моё мультпутешествие»,
- Диплом победителя во Всероссийском творческом конкурсе «Я рисую»,
- Диплом победителя всероссийского конкурса детского творчества «Моя великая Россия» (Мир педагога),
- Диплом участника всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель 2021» (Журнал «Современный урок»).

### **Выводы:**

Образование в ДОУ направлено на: формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности. Приоритетными направлениями являются познавательное, речевое и физическое развитие ребёнка (сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста). Содержание

образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования «Мозаика» авторы В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева и примерной адаптированной программой для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи, под редакцией Л.В. Лопатиной.

Процент освоения общего Программного содержания равен 99%. Процент освоения программного содержания в группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи равен 100%, что свидетельствует о качественной и продуктивной работе педагогического коллектива.

Учреждение активно участвует в конкурсном движении на различных уровнях и занимает призовые места.

#### **4. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

Содержание образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 6 «Солнышко» ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования ДОУ, в группах общеразвивающей направленности и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, в группах компенсирующей направленности.

Образовательный процесс в МДОБУ «Детский сад № 6 «Солнышко» представляет собой организацию образовательной работы с детьми; строится на использовании личностно-ориентированного подхода, направленного на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка.

Содержание образовательной совместной деятельности педагога с ребёнком организуется на основе комплексно-тематического подхода, свободная самостоятельная деятельность детей - в соответствии с разными видами детской деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность, организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, включающая различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность и др.

Расписание непрерывной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20. Учебной перегрузки нет.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым

Содержание образовательной программы реализуется с учетом:

- принципа интеграции образовательных областей;
- комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса.

Такой подход предусматривает объединение комплекса различных видов специфической детской деятельности вокруг единой «темы» и обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия: зрительный, слуховой, кинестетический.

Примерный цикл тем разрабатывается для каждой возрастной группы ДОУ на учебный год на основе изучения:

- национально-культурных и природных особенностей региона;
- актуальных интересов детей;

- социально-значимых событий;
- календаря праздников и праздничных дат на текущий год.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы.

### **Выводы:**

Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, которые соответствуют статусу МДОБУ «Детский сад №6 «Солнышко». График НОД составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Используются различные педагогические технологии и формы обучения, учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка.

## **5. Кадровое обеспечение**

В учреждении работает 20 педагогов. 15 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Образовательный уровень: высшее образование имеют – 15 человек (75%), среднее специальное образование – 5 человек (25%).

Возрастной уровень: до 30 лет – 2 (10%), от 30 до 55 лет – 15 (75%), от 55 и старше – 3 (15%).

Стаж педагогической деятельности: до 5 лет – 4 (20%), 6-29 лет – 9 (45%), свыше 30 лет – 7 (35%).

Квалификационные категории: высшая – 8 (40%), первая – 4 (20%).

Повысили и подтвердили свою квалификационную категорию 6 педагогов.

В течение 2021 года прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов, 1 педагог прошёл профессиональную переподготовку.

Методические объединения города и района посетили 14 человек.

**Выводы:**

2021 год был направлен в основном на реализацию образовательной программы. Большой акцент был сделан на модернизацию административно-хозяйственной работы. Педагоги уделяют много внимания самообразованию, заинтересованы в развитии учреждения в целом, могут поделиться опытом с другими педагогами. Испытывают трудности в работе с проблемными детьми. Педагогам интересна работа по ЗОЖ и безопасности, поэтому эта тема будет изучаться через коллективные просмотры и консультации. Для совершенствования работы педагогам не хватает оснащения пособиями, обучения.

Работа групп представлена педагогами на хорошем уровне, в основном за счёт слаженной и системной работы педагогов. Педагоги представили дистанционный и очный опыт взаимодействия с родителями, активно используя нетрадиционные формы взаимодействия. В следующем году необходимо продолжить обучение молодых педагогов, повышение квалификации педагогов на 1 квалификационную категорию, прохождение профильных курсов повышения квалификации.

В целом коллектив можно охарактеризовать, как коллектив единомышленников, слаженный и увлечённый общей целью.

**6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В учреждении имеется стендовая информация общего вида и в каждой группе отдельно, адресная для родителей данной группы.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Функционирует и регулярно обновляется официальный сайт организации, который соответствует предъявляемым требованиям.

В учреждении имеется прямое подключение к сети Интернет на основе выделенного канала.

**Выводы:**

В ДООУ имеется фонд учебно-методической, художественной литературы и наглядных пособий, который является востребованным у педагогов. Ведётся сайт организации в соответствии с требованиями законодательства. Имеется стендовая информация.

**7. Материально-техническая база**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Логопедический кабинет № 1: площадь - 17,2 кв.м;

Логопедический кабинет № 2: площадь - 13,4 кв.м;

Логопедический кабинет № 3: площадь - 13,7 кв.м;

Кабинет педагога-психолога: площадь - 17,7 кв.м;

Информация о наличии объектов для проведения практических занятий:

Музыкальный зал: площадь - 50,5 кв.м

Информация о наличии объектов спорта:

Спортивный зал: площадь - 50 кв.м, спортивные уголки во всех возрастных группах, спортивная площадка: площадь - 387,6 кв.м, прогулочные участки: 8 прогулочных участков - 3086 кв.м.

Спортивная площадка оборудована беговой дорожкой, гимнастическими лестницами, дугами, воротами для игр в футбол и хоккей, выносным оборудованием (скамейки, мячи, кольца-мишени, скакалки, обручи, канат, парашют, ленты, стойки для прыжков, дуги для подлезания, туннели, ворота для мини футбола и др.).

Прогулочные участки оснащены: теневые навесы, беседки, скамейки, песочницы с крышками, физкультурно-игровые комплексы, спортивные элементы (змейка, тропинка, шаг за шагом), качалки-балансиры, игровые конструкции с горками, лабиринт, игровые конструкции (вертолёт, машина, шхуна, паровоз), столики, элементы для метания, деревянные модули для игр и др.

Информация о наличии средств обучения и воспитания

В детском саду имеются оборудованные игровые, спальни, кабинеты специалистов, музыкальный и физкультурный залы, интерактивный кабинет.



<b>Кабинеты</b> (количество)	<b>Оборудование</b> (количество)	<b>Направление</b>
Групповые комнаты (игровые) (8)	Имеется инвентарь и оборудование для физической активности, дидактические, подвижные, настольные, сюжетно-ролевые игры. В группах раннего возраста: качели, горки, дуги, туннели, большие машины двигатели, спортивные комплексы, сенсорные блоки, модули панели, музыкальная аппаратура – в каждой группе, телевизоры, принтер, компьютер, настенные планшеты, панели, интерактивное оборудование, интерактивные столы, магнитные доски.	Организация учебной, игровой деятельности, творческих мастерских, оздоровительных мероприятий.
Кабинеты учителей-логопедов (3)	Магнитные доски, зеркала, музыкальная аппаратура, дидактический наглядный и раздаточный материалы, индивидуальные зеркала, инструменты специалистов, атрибуты игр, компьютер, интерактивная доска, сундучок логопеда и др.	Индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции речи, обучению грамоте, консультации родителей.
Музыкальный зал (1)	Мультимедийное оборудование, музыкальный центр, колонки, телевизор, фортепиано, синтезатор, дидактические пособия, комплекты музыкальных инструментов, акустическая система, магнитный мольберт, ширмы, куклы-персонажи, атрибуты для музыкально-ритмических упражнений, костюмы и др.	Эстетическое развитие, формирование творческих, музыкальных способностей (праздники, музыкальные занятия). Развитие музыкальных способностей.
Физкультурный зал (1)	Зеркала, фитболы, выдвигающаяся спортивная стенка для силовых упражнений, тренажёры, мультимедийное оборудование, мягкие раздвижные маты и модули, батуты, скамейки гимнастические, спортивный инвентарь, туннель, верёвочная лестница, степ-платформы, атрибуты для выполнения упражнений, лыжи, массажные дорожки и др.	Развитие двигательных навыков. Совершенствование физических возможностей (занятия, досуги, развлечения, соревнования, праздники, проекты). Укрепление физического здоровья детей. повышение и укрепление иммунитета детей.
Кабинет педагога-психолога (1)	«Звёздное небо», песочный комплекс с подсветкой,	Психолого-педагогические исследования, коррекция

	«Бесконечность», музыкальная аппаратура, магнитофон, дидактические пособия, дидактические наглядные и раздаточные материалы, световой стол для рисования песком, короб для песочной терапии, индивидуальные зеркала, элементы костюмов, сюжетные игрушки.	поведения детей, развитие психических способностей, консультации родителей.
Медицинский кабинет (1)	Весы электронные, ростомер, фонендоскоп, ионизатор воздуха.	Организация здоровьесберегающей, медицинской поддержки.
Методический кабинет (1)	Мультимедиа, компьютер, принтер, сканер, магнитная доска, флипчарт, методическая библиотека.	Организация методической помощи педагогам.

### **Выводы:**

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, имеются объекты физической культуры и спорта, помещения для досуга и культурных мероприятий. Имеющееся оборудование способствует решению развивающих задач. Ежегодно пополняется и обновляется материально-техническая база.

## **8. Внутренняя система оценки качества образования**

В ДОУ имеются аналитические материалы по оценке реализации ОП ДО, по реализации образовательного процесса, по итогам проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающимися.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

99% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По итогам года проводилось анкетирование родителей воспитанников на тему «Удовлетворённость качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». В анкетировании приняли участие 165 родителей – 100% от общего числа. После анализа анкет получились следующие результаты:

Полностью удовлетворены работой детского сада 160 родителей (96%).

Уровень качества образования родители оценивают выше среднего (высокий уровень – 144 человек (90%), средний уровень – 16 человек (10%).

Взаимоотношением с администрацией ДООУ полностью удовлетворены 147 человек (92%), частично удовлетворены 12 человек (8%).

Взаимоотношением сотрудников с детьми полностью удовлетворены 159 человек (96%), частично удовлетворены 6 человек (4%).

Взаимоотношением сотрудников с родителями полностью удовлетворены 159 человека (96%), частично удовлетворены 6 человек (4%).

Воспитательно-образовательным процессом в целом полностью удовлетворены 159 человек (96%), частично удовлетворены 6 человек (4%).

### **Выводы:**

В ДООУ имеются аналитические материалы по результатам ВСОКО. Большинство родителей довольны работой детского сада. Вопросы в основном связаны с невозможностью очного участия родителей в образовательном процессе.

## **9. Выводы и перспективы развития**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарными правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Организационно-правовое обеспечение деятельности детского сада соответствует всем предъявляемым к нему уставным и нормативным документам.

В ДООУ реализуются образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Результативность освоения обучающимися МДОБУ «Детский сад №6 «Солнышко» образовательных программ дошкольного образования составляет 99%.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

### **Перспективы развития**

1. Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий.

2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОО, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

4. Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками.

5. Модернизация системы управления ДОО.

6. Обновление и расширение материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами коллектива.

Врио Заведующий МДОБУ

О.В. Дзвиняк



**Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №6 «Солнышко» комбинированного вида» город Волхов, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) <b>2021 год</b>	Значение (за период, предшествующий отчетному)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	167	174
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	167	174
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	137	135
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	167\100	174\100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	167\100	174\100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0\0	0\0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0\0	0\0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	51\30	49\28
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	51\30	49\28
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	51\30	49\28
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0\0	0\0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15.6	15.5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	15\75	14\67

	педагогических работников, имеющих высшее образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12\60	11\52
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5\25	7\33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5\25	5\24
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12\60	10\48
1.8.1	Высшая	человек/%	8\40	5\24
1.8.2	Первая	человек/%	4\20	5\24
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20\100	21\100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4\20	7\33
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7\35	8\38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2\10	2\9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3\15	3\14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24\100	25\100

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1:12	1:11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,7	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	162,5	162,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

В сравнении с 2020 годом, в детском саду уменьшилось количество воспитанников, в группах раннего возраста; увеличилось количество детей с ОВЗ, уменьшилось количество педагогов (уволился воспитатель, поэтому работу временно выполняет совместитель); увеличилось количество педагогов с высшим образованием, за счёт нового педагога-психолога, увеличилось количество педагогов с высшей и первой квалификационными категориями, трое педагогов повысили квалификационную категорию с первой на высшую. Можно сказать, что учреждение работает в режиме развития, все сотрудники постоянно повышают профессиональную компетентность и это положительно сказывается на образовании воспитанников детского сада.

Врио Заведующего МДОБУ

О.В. Дзвиняк

